

Progetto educativo
Nido “San Michele di Calmasino”
A.S 2025/2026

SEZIONE LATTANTI



PREMESSA:

L’ambientamento al nido rappresenta un momento delicato di transizione sia per il bambino sia per la famiglia ed è considerato il primo vero distacco.

Durante questo periodo, il bambino, impara a conoscere un ambiente nuovo, diverso da quello familiare.

L'obiettivo principale nella sezione lattanti è la serenità del bambino all'interno dell'asilo attraverso un ambientamento positivo.

Gli obiettivi generali che ci poniamo sono:

- instaurare una relazione positiva con i genitori basata sull'accoglienza, la conoscenza, la fiducia reciproca e la comunicazione;
- soddisfare i bisogni primari di ogni bambino;
- favorire il contatto, il contenimento e la protezione;
- familiarizzare ed interiorizzare i vari momenti che scandiscono la giornata (le routine);
- stimolare la curiosità e la voglia di sperimentare attraverso attività differenti con l'utilizzo di vari materiali.

DESTINATARI:

I destinatari del progetto educativo sono i bambini della sezione lattanti (3-12 mesi).

ATTIVITÀ:

Il progetto educativo 2025/2026 viene incentrato principalmente sull'ambientamento e sull'acquisizione delle routine della giornata, in quanto elementi fondamentali per la crescita e l'apprendimento.

Oltre all'interiorizzazione delle routine, stimoliamo:

- la libera esplorazione degli spazi/angoli della sezione anche attraverso esperienze sensoriali;
- la sperimentazione di "gesti di cura" da parte delle educatrici;
- la socialità attraverso il gioco libero e la condivisione di spazi e giochi.

Le attività che proponiamo saranno idonee a soddisfare i bisogni dei bambini della fascia 3-12 mesi

TEMPI E SPAZI:

Il progetto avrà inizio a Settembre e ci accompagnerà tutto l'anno.

Una volta consolidate le routine e superati gli ambientamenti, proporremo delle esperienze legate ai colori in collaborazione con le sezioni miste, adattandole ai bisogni ed agli obiettivi della fascia di età dei bambini presenti nella sezione.

Gli spazi in cui avverranno le attività sono la sezione ed il giardino: spazi dove i bambini possono sperimentare il loro corpo liberamente, in relazione ai materiali presenti.

MATERIALI:

I materiali che offriremo durante le attività vengono scelti al fine di stimolare la curiosità ed il senso della scoperta, potenziando così il grado di interesse dei bambini.

Utilizzeremo materiali:

-strutturati: costruzioni morbide, costruzioni di legno, incastri in plastica, animali morbidi, sonagli, libretti. Tutte queste tipologie di materiali, a seconda delle loro caratteristiche stimolano la crescita cognitiva;

-non strutturati: stoffe di diverso materiale, tappi di latta, di plastica e di sughero, scatole e contenitori di latta. Questo materiale, pur non avendo una finalità di gioco, risveglia la creatività;

-naturali: pigne, castagne, foglie, conchiglie, sassi, legnetti e frutta e verdure di stagione.

A seconda delle attività proposte, utilizzeremo anche il materiale per la manipolazione (farina, polenta, pasta), il materiale sporchevole (colori a dita, tempere), ed infine il materiale musicale.

DOCUMENTAZIONE:

La documentazione avverrà attraverso: i lavori di gruppo, le foto, l'app, l'osservazione diretta ed i colloqui individuali.

RUOLO DELL'EDUCATRICE - RUOLO DELLA FAMIGLIA:

Il compito dell'educatrice è quello di essere un supporto durante la fase di ambientamento sia per i bambini che per le famiglie.

Per far sì che l'ambientamento venga superato positivamente è importante che si instauri con la famiglia una relazione di scambio e fiducia che porti una linea comune di pensiero sul bambino e sulle strategie da mettere in atto con lui.

Alla famiglia è richiesto di rapportarsi in modo positivo e sincero con il personale educativo condividendone gli intenti.

VERIFICA:

La verifica degli obiettivi può avvenire attraverso una osservazione sistematica dei bambini ma anche attraverso il colloquio con i genitori ed il confronto con le educatrici in collegio

Le educatrici Fontana Giulia e Falconieri Francesca